

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» и с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

### **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в число предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: *(вариативная часть)***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.
- владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей;
- владеть основами ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	10
теоретические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Язык и речь			
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала		6	
	1.	Современная речевая ситуация. Основные факторы, определяющие состояние современного русского языка.		2
	2.	Пути повышения уровня речевой культуры.		
	3.	Язык и речь. Основные единицы языка. Устная и письменная речь.		3
	4.	Словари и речевая культура. Лексикографическая компетенция как умение пользоваться словарями.		
	5.	Типы словарей. Толковые словари		
Тема 1.2. Литературный язык и языковые нормы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Специфика орфоэпических, лексических, орфографических, морфологических языковых норм.		3
	2.	Специфика синтаксических, стилистических, пунктуационных норм.		
	3.	Речевые ошибки (тавтология, плеоназм, алогизм, смешение паронимов) и пути их преодоления		3
	Практические занятия		2	
	Языковые нормы. Речевые ошибки, способы их преодоления			
Тема 1.3. Особенности лексической системы и фразеологии русского языка	Содержание учебного материала		6	
	1.	Лексическая система русского языка. Лексика с точки зрения лексического значения, происхождения, употребления в речи.		3
	2.	Выразительность русской речи за счёт использования синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
	3.	Особенности фразеологии русского языка. Пословицы и поговорки, крылатые слова в русской речи. Выразительность речи за счёт их использования.		3
	Практические занятия		2	

		Лексика, фразеология. Использование в речи лексического богатства языка, фразеологизмов		
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1; подготовка сообщений, работа со словарями, нахождение и устранение речевых ошибок.	12	
		<b>Примерная тематика индивидуального проектного задания</b> Современная речевая ситуация и пути совершенствования культуры речи. Особенности русской фразеологии.		
		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Влияние средств массовой информации на современную речевую ситуацию. М. В. Ломоносов и его роль в развитии русского литературного языка. В.И.Даль и его роль в развитии лексикографии и лингвистики. С.И.Ожегов и его роль в развитии лексикографии. Д.С. Лихачёв и его роль в совершенствовании русского литературного языка.		
<b>Раздел 2 Функциональные стили речи</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Функциональные стили речи. Разговорный, книжные стили	Содержание учебного материала		4	
	1.	Функциональные стили речи. Понятие стиля.		2
		2.	Разговорный и книжный стили. Языковые особенности и специфика использования разговорного и книжного стилей.	
<b>Тема 2.2.</b> Особенности научного стиля	1.	Научный стиль, сфера использования, характерные признаки, языковые особенности текста научного стиля.	6	2
	2.	Подстили научного стиля.		
	3.	Тексты научно-учебного стиля, особенности оформления текста, списка литературы.		3
	4.	Трансформация текста, изменение структуры и содержания: сокращение или распространение текста подробностями.		3
	5.	Тезисы, реферат, выписки как виды переработки текста. Аннотация, рецензия как виды оценки текста.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Трансформация текста. Тезисы как вид переработки текста			
<b>Тема 2.3.</b> Особенности официально-делового стиля	Содержание учебного материала		6	
	1.	Официально-деловой стиль, сфера использования, характерные признаки, языковые особенности.		2

	2.	Особенности построения текста официально-делового стиля.	2	
	3.	Официально-деловые документы и особенности их составления в зависимости от жанра: резюме, расписка, доверенность, договор.		3
	Практические занятия			
	Официально-деловые документы. Специфика их составления			
Тема 2.4. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала		4	
	1. Публицистический стиль, сфера использования, характерные признаки.			
	2. Языковые особенности текста публицистического стиля.			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3, составление схемы, тезисов научно-исследовательской работы, составление официально-деловых документов.		12	
	Примерная тематика индивидуального проектного задания Из истории формирования и развития официально-делового стиля. Научный стиль и его подстили.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Функциональные стили, история формирования стилистической системы. Особенности разговорного стиля речи. Особенности публицистического стиля речи.			
Раздел 3.	Правила и культура устной речи			
Тема 3.1. Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Содержательность, правильность, логичность, точность, понятность, чистота, уместность, выразительность речи как обязательные составляющие речи культурного человека.		2
				2
Тема 3.2. Речевое взаимодействие	Содержание учебного материала		6	
	1.	Правила речевого общения. Этапы речевой деятельности.		2
	2.	Вербальные и невербальные средства общения.		
	3.	Официальные и неофициальные ситуации общения.		3
	4.	Монолог, диалог, полилог, дискуссия.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		6	



Особенности устной публичной речи	1.	Ораторское искусство. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.		2
	2.	Подготовка к выступлению. Словесное оформление публичного выступления.		3
	3.	Условия успешного выступления перед аудиторией.		
	Практические занятия		2	
	Устные публичные выступления на лингвистическую тему			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2, подготовка устных выступлений, переработка текста.		12	
	Примерная тематика индивидуального проектного задания История формирования и развития ораторского искусства			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Невербальные средства и их значимость в речевом общении. Риторика как наука о красноречии. Монологическая и диалогическая речь, их специфика.			
Всего:			96	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи предполагает (согласно ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по русскому языку и культуре речи и т. п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Русский язык и культура речи.: учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.]; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — [URL:https://book.ru/book/945210](https://book.ru/book/945210) — Текст: электронный.

2. Руднев, В.Н., Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — [URL:https://book.ru/book/945692](https://book.ru/book/945692) — Текст: электронный.

3. Голубева, А. В. Картинный словарь русского языка для детей / А. В. Голубева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-86547-753-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96064.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Снетова, Г. П. Словарь паронимов русского языка / Г. П. Снетова, О. Б. Власова. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-94666-655-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117959.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Розенталь, Д. Э. Классический справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 1008 с. — ISBN 978-5-94666-766-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117958.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гребенева, Ю. Н. Морфемный словарь наречий русского языка / Ю. Н. Гребенева. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-94666-845-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117956.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Гребенева, Ю. Н. Словарь омонимов, омоформ и омографов русского языка / Ю. Н. Гребенева. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-94666-773-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117944.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Агеенко, Ф. Л. Словарь собственных имён русского языка / Ф. Л. Агеенко. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 880 с. — ISBN 978-5-94666-846-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117943.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Орфографический словарь русского языка: более 80 000 слов / под редакцией Л. И. Скворцова. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-94666-843-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117955.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Розенталь, Д. Э. Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-94666-772-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117939.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под редакцией Л. И. Скворцова. — 28-е изд. — Москва: Мир и Образование, 2019. — 1376 с. — ISBN 978-5-94666-657-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117966.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Назар, Р. Н. Научный, публицистический, официально-деловой стили: практикум для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Р. Н. Назар. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120029.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Аникина, М. Н. Лестница: практикум по русскому языку для начинающих (for English-speaking students) / М. Н. Аникина. — 2-е изд. — Москва: «Русский язык». Курсы, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-88337-693-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119589.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Щербина, С. И. Русский язык: проверка навыков грамотного письма: практикум / С. И. Щербина. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115889.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Дополнительные источники:***

1. Орфоэпический словарь современного русского языка / под редакцией М. Н. Свиридова. — Москва: Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-362-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44112.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Айсакова, Е. А. Контрольные и тестовые задания по русскому языку к учебнику «Будущему педагогу». Элементарный уровень (А1): практикум / Е. А. Айсакова, А. И. Семина, Н. Е. Цха. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-1335-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111590.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Словарь иностранных слов современного русского языка / составители Т. В. Егорова. — Москва: Аделант, 2014. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-322-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44144.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов / составители Т. В. Егорова. — Москва: Аделант, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-93642-355-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44143.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Школьный словарь синонимов и антонимов русского языка / составители М. Е. Шемшуренко. — Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-91673-011-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58080.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Интернет – источники:***

1. [Электронный ресурс]. –Бессонова А.В.: Русский язык и культура речи  
Форма доступа: <http://prepod.nspu.ru>

2. [Электронный ресурс]. – Екатерина Михайлова. Русский язык и культура речи: <http://bookz.ru>
3. [Электронный ресурс]. – Неофициальный сайт факультета ЭиП. Форма доступа: <http://www.feip.ru>
4. [Электронный ресурс]. - Русский язык и культура речи :учебное пособие Голуб И.Б. Форма доступа: <http://www.hi-edu.ru>
5. [Электронный ресурс]. - Русский язык и культура речи. Форма доступа: <http://www.cspu.ru>

### ***3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях, выполнения индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
Анализ своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности	Экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных проектных заданий
Устранение ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи	Экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
Пользование словарями русского языка	Экспертная оценка на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы
Продуцирование и переработка текста	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях, выполнения индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
Владение основами ораторского искусства	Экспертная оценка на практических занятиях, на зачётном занятии, индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
Различия между языком и речью нормы русского литературного языка	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Специфика устной и письменной речи	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Функции языка как средства формирования и трансляции мысли	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы